

Con todos los gastos de escolarización y el impacto de la nueva enfermedad del coronavirus, ¿qué piensan y sienten los propios niños sobre su "derecho a aprender" y si están protegidos?



Encuesta a 600 estudiantes de secundaria básica y superior / “Coronavirus x Los derechos de aprendizaje de los niños y el dinero” Informe de la audiencia (Versión resumida)

[Período de aplicación] Del 2 de abril al 8 de julio de 2021

[Cómo lo hicimos] Cuestionario (en línea y en papel, 6 preguntas) / Entrevista (en línea y presencial, 1 hora)

[Colaboradores] 615 niños en edad de la escuela secundaria básica y superior

※Esto incluye a los que están en su cuarto año de escuela secundaria superior, los que se graduaron de la escuela secundaria superior en marzo de 2021, y los que no asisten a la escuela. 606 cuestionarios, 9 entrevistas.

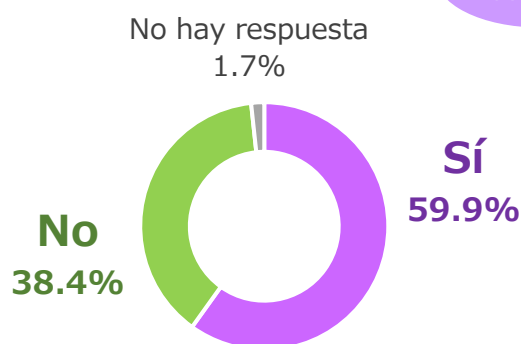
[La zona donde viven los colaboradores] 8 prefecturas (Iwate, Miyagi, Nagano, Saitama, Chiba, Kanagawa, Gifu, Okayama) y Metrópolis de Tokio

[Idiomas] Japonés (incluido el japonés fácil), español, chino, inglés

Pregunta 1



Todos los niños tienen derecho a aprender. Sin embargo, debido al coste y a la presencia del coronavirus, algunas personas tienen dificultades y se ven afectadas en sus estudios, su vida escolar y su carrera. ¿Sientes que tú o alguien de tu entorno necesita ayuda para el coste de la escuela? (respuesta única, número de encuestados = 606)



Voces de los niños

Aunque quiero hacer algo, todo cuesta demasiado y lo desisto. (Tokio, estudiante de 2º de secundaria superior)

Me resulta difícil participar en cosas no tan necesarias para la vida básica, como las excursiones de la escuela o las salidas con los amigos, porque me siento mal por esos gastos. (Chiba, estudiante de 1º de secundaria superior)

A mi madre le recortaron el trabajo por el coronavirus, y como tenía que pagar el primer semestre de mi hermana en la universidad, me dijo que no podíamos malgastar el dinero y no me compró la ropa barata que solía comprarme a mitad de precio todos los años en temporada baja. (Kanagawa, estudiante de 1º de secundaria superior)

Mi madre tuvo un accidente, perdió su trabajo y no tenía dinero, así que pidió dinero prestado con su tarjeta de crédito, pero le pararon su tarjeta y la municipalidad no nos ayudó a conseguir un préstamo, porque estamos endeudados. Por eso utilizamos la distribución gratuita de alimentos, pero nos falta la comida, y no tenemos suficiente dinero para pagar la matrícula. Cuando no puedo llevar mi almuerzo a la escuela, pido a otra persona que lo comparta. (Tokio, estudiante de 2º de secundaria superior)

Alrededor de 6 de cada 10 encuestados dijeron que **a veces tienen la sensación de que hay gente con dificultades de pagar los estudios.**

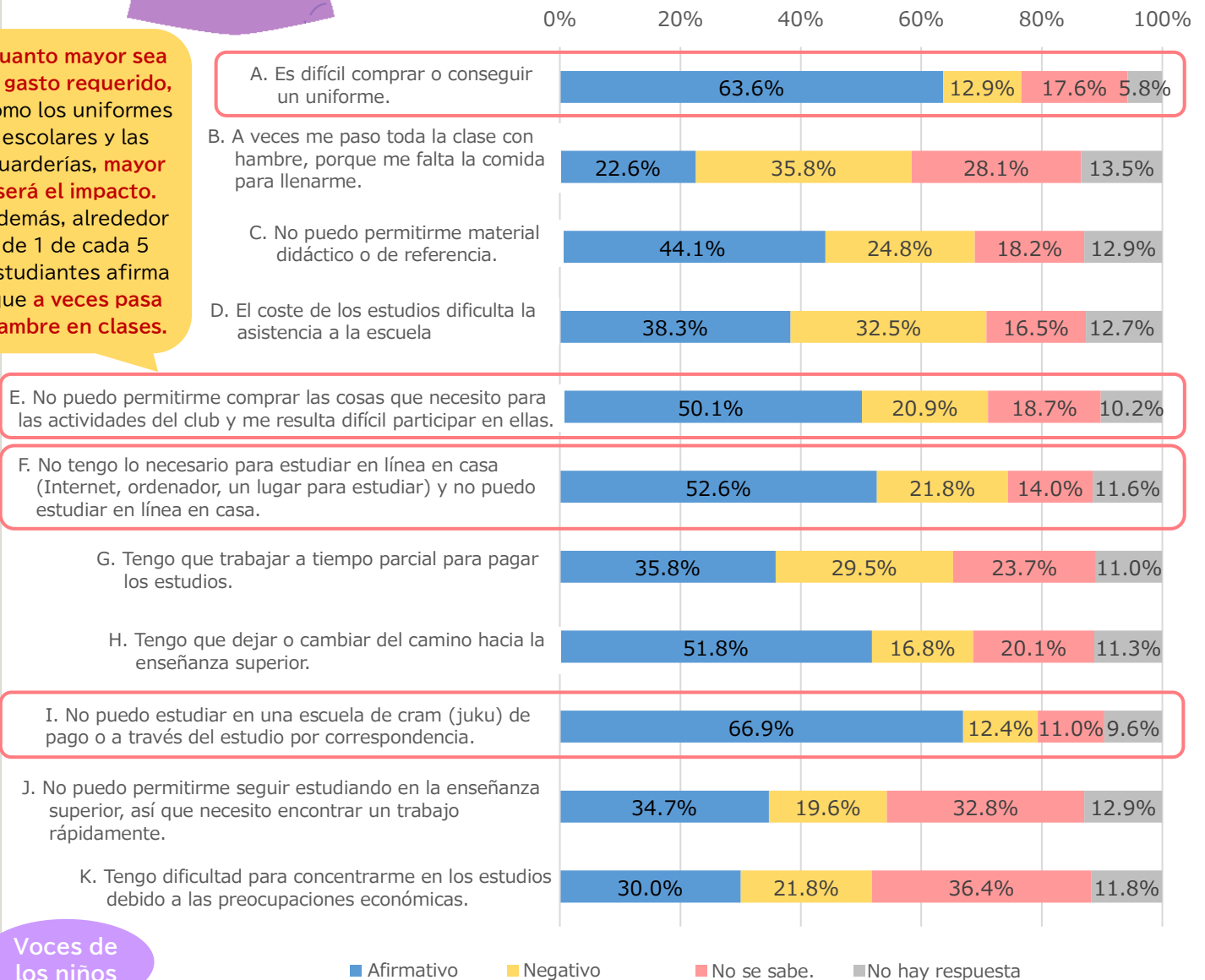
※En la sección "La voz de los niños" encontrará extractos de los cuestionarios y entrevistas. Los errores tipográficos han sido corregidos por Save the Children, y las expresiones difíciles de entender han sido reformuladas. El texto en negrita de la declaración es de Save the Children. La información entre paréntesis indica el curso escolar y el lugar de residencia de los colaboradores en el momento del cuestionario/entrevista.

Pregunta 2



Si has respondido "sí" a la pregunta 1, ¿en qué crees que te ha afectado? (respuestas múltiples, número de encuestados = 363)

Cuanto mayor sea el gasto requerido, como los uniformes escolares y las guarderías, mayor será el impacto. Además, alrededor de 1 de cada 5 estudiantes afirma que a veces pasa hambre en clases.



Voces de los niños

En mi escuela, especialmente, **los abrigos que llevamos sobre los uniformes de invierno y todos están especificados por la escuela.** Tenemos que comprar el oficial de la escuela, y cuesta 30.000... bastante caro. No lo entiendo.

(Tokio, estudiante de 3° de secundaria superior)

Si pudieramos utilizar libros de texto y otros materiales usados, sería bueno.

(Iwate, estudiante de 3° de secundaria superior)

A veces te hacen comprar libros de texto que no utilizas... eso es un poco molesto. Depende del profesor, pero, por ejemplo, para la historia del mundo, creo que no lo he utilizado el libro en clase desde el primer año. Así estudiamos, y desde nuestro punto de vista, es realmente un desperdicio utilizar esos libros solo un poco para la historia mundial o estudios sociales.

(Kanagawa, estudiante de 3° de secundaria superior)

Quiero ir a una escuela de cram, porque no puedo seguir el ritmo de mis tareas escolares, pero no puedo ir. Hay una escuela gratuita en la ciudad, pero es difícil concentrarme en el aula por el ruido de los alumnos que te rodean. También es muy difícil pagar el transporte para ir a estudiar.

(Tokio, estudiante de 1° de secundaria superior)

Sufro de desregulación ortostática y síndrome del intestino irritable, lo que me dificulta la asistencia a la escuela y siento que estoy muy atrasado en mis estudios, pero como las escuelas de cram y los cursos por correspondencia son caros, me siento limitado en mi estudio independiente. Así que mi carrera en la enseñanza superior es una desesperación.

(Tokio, estudiante de 2° de secundaria básica)

Me gustaría una explicación que no tenga que ir a "Juku" para entender.

(Gifu, estudiante de 3° de secundaria básica)

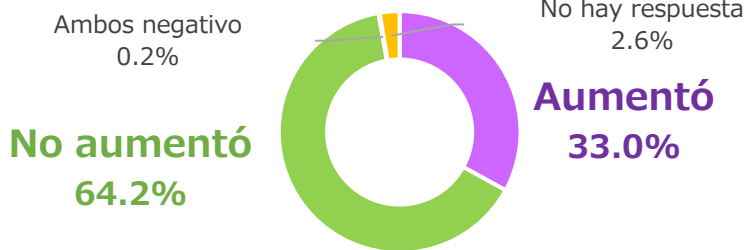
Más ayudas (gratuitas) para los que no van a la escuela.

(Gifu, estudiante de 3° de secundaria superior)

Pregunta 4



En comparación con el tiempo anterior al coronavirus (antes de febrero de 2020), ¿te resulta más difícil o complicado comprender lo que aprendes en la escuela (incluida la enseñanza alternativa y el estudio en casa) debido a razones económicas (razones relacionadas con el dinero)? (respuesta única, 606 encuestados)

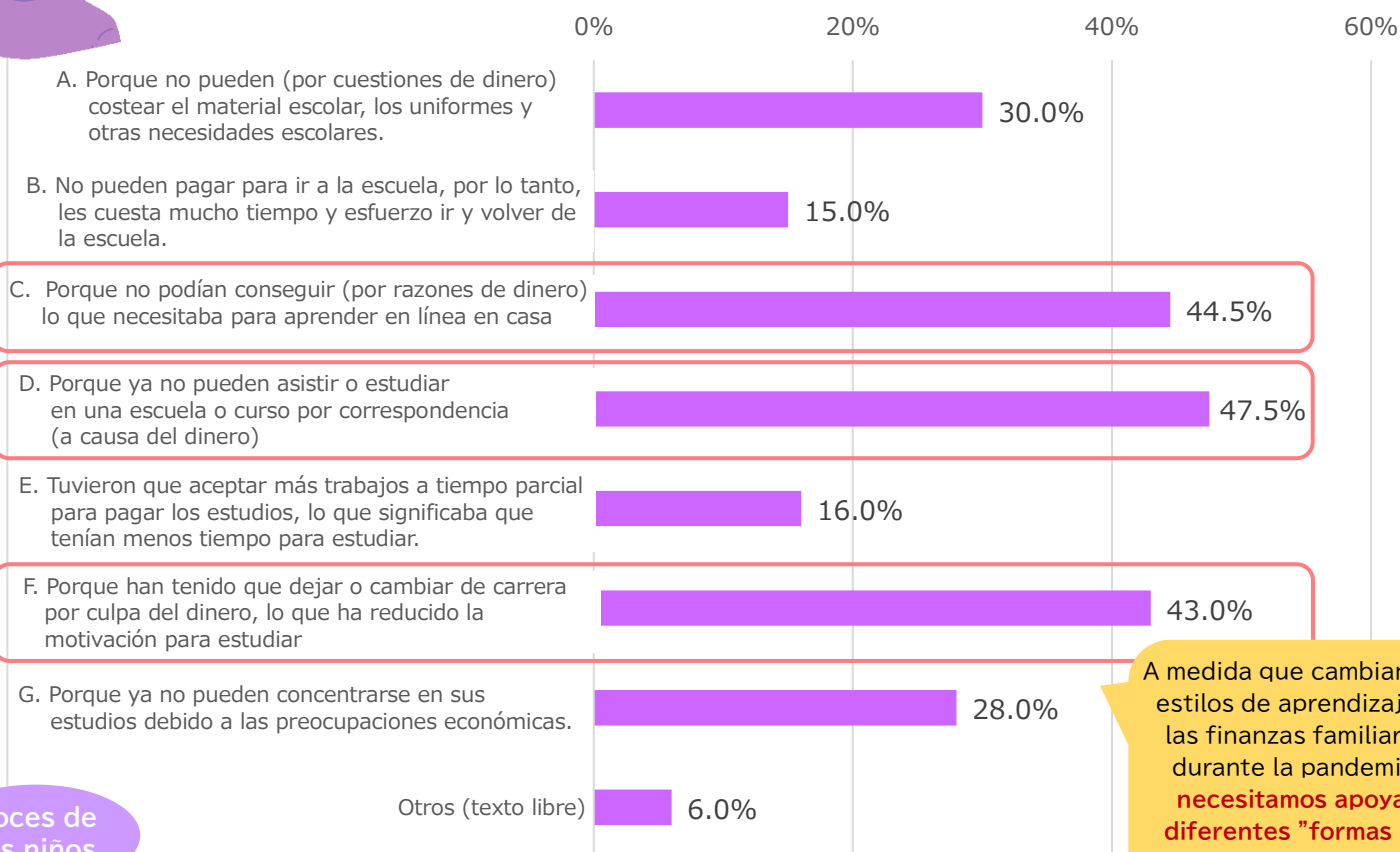


Alrededor de 1 de cada 3 encuestados dijo que "las razones financieras les han dificultado comprender lo que enseñan".

Pregunta 5



Si has respondido "aumentó" en la [Pregunta 4], ¿qué razones financieras (relacionadas con el dinero) has tenido? (respuestas múltiples, número de encuestados = 200)



A medida que cambian los estilos de aprendizaje y las finanzas familiares durante la pandemia, necesitamos apoyar diferentes "formas de aprendizaje".

Voces de los niños

[Acerca de pedir ordenadores prestados en la escuela] Estoy seguro de que hay personas que no quieren hablar de su situación financiera, y algunas pueden faltar a la escuela o a las clases en línea para evitar tener que hablar de ello. O puedes hablar con un amigo y preguntarle si puedes tomar una clase online en su casa.

(Kanagawa, estudiante de 2° de secundaria superior)

Actividades del club. Cuesta mucho dinero unirse al club de béisbol u otros. Mi familia no tiene mucho dinero. Así que no puedo unirme al club que quiero. No quería pagar por algo extra, aunque yo quería formar parte.

(Kanagawa, estudiante de 1° de secundaria superior)

"Me aseguraré de no gastar transporte para ir a la escuela". Ahora tengo una escuela adonde yo quiero ir. Es porque mis amigos también van. Y ahí quiero estudiar. Pero mi madre dice que está muy lejos, y de todas formas cuesta transporte. Si no quieres tener que pagar el trayecto a la escuela, entonces el gobierno debería ayudarte con el abono de transporte o algo así.

(Kanagawa, estudiante de 3° de secundaria básica)

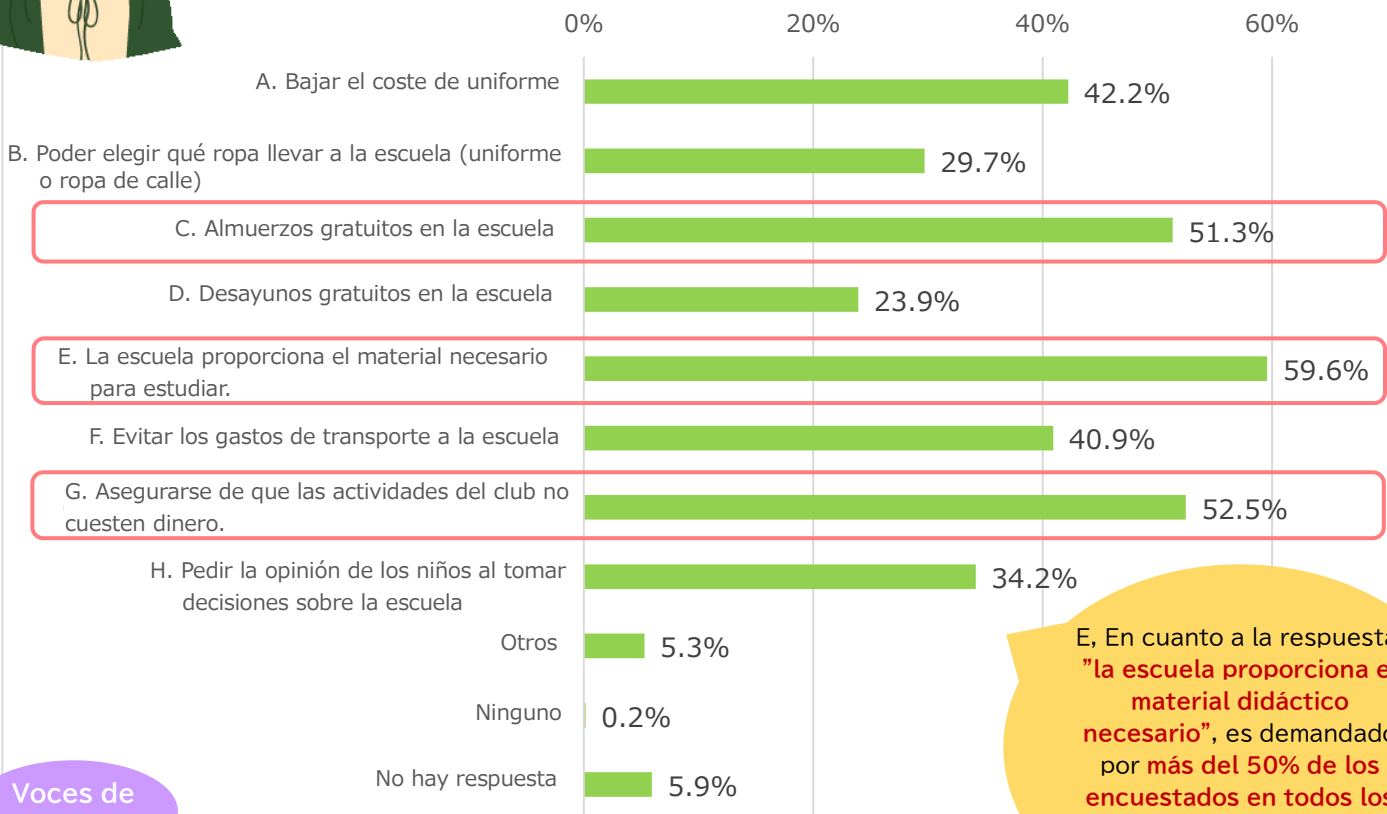
Me gustaría que los estudiantes de secundaria superior recibieran el mismo nivel de apoyo que la enseñanza obligatoria. Vivimos en un mundo en el que es difícil conseguir un trabajo sin haber terminado al menos la secundaria superior, pero se la descuida a menudo porque no es una enseñanza obligatoria.

(Chiba, estudiante de 1° de secundaria superior)

Pregunta 6



¿Qué le gustaría que ocurriera para que todos los niños pudieran aprender sin preocuparse por el dinero o el impacto económico del coronavirus? ¿Hay algo que le gustaría pedir o decir a los adultos o al gobierno? (respuestas múltiples, número de encuestados = 606)



Voces de los niños

E, En cuanto a la respuesta, "la escuela proporciona el material didáctico necesario", es demandado por más del 50% de los encuestados en todos los grados, desde el primer año de secundaria básica hasta

Esperaba ir a una escuela pública, pero no pasé el exámen y tuve que ir a una escuela privada. Las tasas de matrícula son tan altas que las subvenciones no alcanzan en absoluto. No sé si podré ir durante tres años. Me preocupa la situación financiera y la gran posibilidad de dejarlo a mitad del camino(...)

Me gustaría que hubiera más subvenciones para cubrir no sólo las tasas de matrícula y el mantenimiento de las instalaciones, sino también los demás costes, que suelen ser muy elevados. La educación secundaria superior también debería incluirse en el sistema de enseñanza obligatoria.

(Saitama, estudiante de 1º de secundaria superior)

Estamos agradecidos por las exenciones de tasas de matrícula que ofrecen los gobiernos nacional y de la prefectura, pero es una gran carga para nosotros si tenemos que pagar primero a la escuela y recuperar el dinero al cabo de unos meses.

Aunque tengas una beca, tendrás que pagarte primero a la universidad. Las universidades y los institutos de enseñanza superior se pagan por adelantado, un año antes de la inscripción. Es una gran carga. Creo que sería más fácil si hubiera un sistema en el que la gente no tuviera que pagar como sus propios gastos. (Saitama, graduado de la escuela secundaria superior en marzo de 2021)

Siento pedirles más cosas a mis padres, es que ellos pagan por mi escuela de cram y otros gastos para poder ir a la universidad. (Tokio, estudiante de 2º de secundaria superior)

Me gustaría ir a la zona de Kanto para estudios superiores o encontrar un trabajo, pero no puedo hacerlo por mi familia o por el dinero. También quiero encontrar un trabajo en la zona de Kanto, pero me preocupa que tal vez tenga que pensar en el dinero o algo así... y que tenga que pensarlo más cerca de mi casa. (Iwate, estudiante de 3º de secundaria superior)

[En cuanto a llevar sus opiniones al gobierno o a los miembros del parlamento] Mmm, puede que te ponga nervioso, pero los niños necesitan expresar sus opiniones para hacer el mundo un lugar mejor.

(Kanagawa, estudiante de 1º de secundaria básica)

Si quieren preguntar sobre esta audiencia y el informe



[Contacto] Save the Children Japón, Oficina de Tokio, Departamento de Operaciones Nacionales

Yamada Building 4F, 2-8-4 Uchikanda, Chiyoda-ku, Tokio 101-0047, Japón <https://www.savechildren.or.jp/>
TEL: 03-6859-6869 FAX: 03-6859-0069 E-mail: japan.soap@savethechildren.org